

Statut

Zespołu Szkolno – Przedszkolnego nr 5

w Rybniku

UCHWAŁA NR 2/2012/13

**RADY PEDAGOGICZNEJ W SPRAWIE PRZYJĘCIA STATUTU
ZESPOŁU SZKOLNO – PRZEDSZKOLNEGO NR 5 W RYBNIKU
z dnia 13 września**

Na podstawie:

1. Ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późniejszymi zmianami).
2. Konwencji Praw Dziecka.
3. Rozporządzenia MEN z dnia 21 maja 2001r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola i publicznych szkół (Dz. U. Nr 61, poz.624; 2002r. z późniejszymi zmianami).
4. Rozporządzenia MEN z dnia 30 kwietnia 2007r. w sprawie warunków i sposobów oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz.562 z późniejszymi zmianami).
5. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17.11.2010 w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. Nr 228, poz. 1487).
6. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17.12.2010 w sprawie podstawowych warunków niezbędnych do realizacji przez szkoły i nauczycieli zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz programów nauczania. (Dz. U. Nr 6, poz. 23).

S P I S T R E Ś C I

	str.
DZIAŁ I	
POSTANOWIENIA OGÓLNE	3
ROZDZIAŁ I Przepisy definiujące	3
ROZDZIAŁ II Podstawowe informacje o zespole	4
ROZDZIAŁ III Organy zespołu	5
DZIAŁ II	
OGÓLNE CELE I ZADANIA ZESPOŁU	12
DZIAŁ III	
6-letnia SZKOŁA PODSTAWOWA	12
ROZDZIAŁ I Cele i zadania szkoły	12
ROZDZIAŁ II Sposoby realizacji celów i zadań szkoły	15
ROZDZIAŁ III Współpraca szkoły z rodzicami	17
ROZDZIAŁ IV Organizacja szkoły	19
ROZDZIAŁ V Nauczyciele i pracownicy szkoły	22
ROZDZIAŁ VI Uczniowie szkoły	27
ROZDZIAŁ VII Prawa i obowiązki ucznia	28
ROZDZIAŁ VIII Nagrody i kary	34
DZIAŁ IV	
PRZEDSZKOLE	35
ROZDZIAŁ I Cele i zadania przedszkola	35
ROZDZIAŁ II Sposoby realizacji celów i zadań przedszkola	39
ROZDZIAŁ III Organizacja przedszkola	41
ROZDZIAŁ IV Nauczyciele i pracownicy przedszkola	45
ROZDZIAŁ V Współpraca z rodzicami	47
ROZDZIAŁ VI Wychowankowie przedszkola	47
ROZDZIAŁ VII Prawa i obowiązki przedszkolaka	48
DZIAŁ V	
PRZEPISY KOŃCOWE	50

DZIAŁ I
POSTANOWIENIA OGÓLNE
ROZDZIAŁ I
PRZEPISY DEFINIUJĄCE

§ 1

1. Ilekroć w dalszych przepisach jest mowa bez bliższego określenia o:
 - 1) **zespole** – należy przez to rozumieć Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 5 w Rybniku;
 - 2) **szkole** – należy przez to rozumieć Szkołę Podstawową nr 5 im. Mikołaja Kopernika w Rybniku;
 - 3) **przedszkolu** – należy przez to rozumieć Przedszkole nr 5 w Rybniku oraz oddział przedszkolny zorganizowany w szkole;
 - 4) **ustawie** – należy przez to rozumieć Ustawę z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 1996 r. Nr 67, poz. 329 z późn. zm);
 - 5) **statucie** – należy przez to rozumieć statut zespołu;
 - 6) **dyrektorze, wicedyrektorze, radzie pedagogicznej, samorządzie uczniowskim, radzie rodziców** – należy przez to rozumieć organy działające w zespole;
 - 7) **wychowankach, uczniach, rodzicach** – należy przez to rozumieć dzieci uczęszczające do zespołu oraz ich rodziców i prawnych opiekunów;
 - 8) **wychowawcy** – należy przez to rozumieć nauczyciela, którego szczególnej opiece wychowawczej powierzono jeden z oddziałów w zespole;
 - 9) **organie prowadzącym zespół** – należy przez to rozumieć Miasto Rybnik;
 - 10) **organie sprawującym nadzór pedagogiczny nad zespołem lub kuratorze** – należy przez to rozumieć Śląskiego Kuratora Oświaty w Katowicach;
 - 11) **poradni psychologiczno – pedagogicznej** – należy przez to rozumieć także inną poradnię specjalistyczną lub inną instytucję świadczącą poradnictwo i specjalistyczną pomoc.
2. Organem wyższego stopnia w rozumieniu Kodeksu Postępowania Administracyjnego w stosunku do decyzji wydawanych przez dyrektora w sprawach zakresu obowiązku szkolnego jest kurator.

ROZDZIAŁ II

PODSTAWOWE INFORMACJE O ZESPOLE

§ 2

1. Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 5 w Rybniku jest placówką publiczną.
2. W skład Zespołu Szkolno - Przedszkolnego wchodzi:
 - 1) Szkoła Podstawowa nr 5 im. Mikołaja Kopernika z siedzibą w Rybniku, ul. dr. Mariana Różańskiego 14 a.
 - 2) Przedszkole nr 5 z siedzibą w Rybniku, ul. Mariańska 1.
3. Siedziba Zespołu znajduje się w Rybniku przy ulicy dr. Mariana Różańskiego 14a.
4. Ustalona nazwa Zespół Szkolno – Przedszkola nr 5 w Rybniku używana jest w pełnym brzmieniu.
5. Zespół używa pieczęci urzędowej o następującej treści:

ZESPÓŁ SZKOLNO – PRZEDSZKOLNY NR 5 W RYBNIKU
44-200 Rybnik, ul. dr. Mariana Różańskiego 14a
tel. 32 422 12 81
NIP 6423180107, REGON 242946913

6. Tablice i stemple placówek wchodzących w skład Zespołu posiadają następujące treści:

- 1) Szkoła:

Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 5 w Rybniku
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 5
im. Mikołaja Kopernika w Rybniku
44-200 Rybnik, ul. dr. Mariana Różańskiego 14a
tel. 32 422 12 81

- 2) Przedszkole:

Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 5 w Rybniku
PRZEDSZKOLE NR 5
44-200 Rybnik, ul. Mariańska 1
tel. 32 422 16 38

7. Zespół używa pieczęci urzędowej zgodnie z obowiązującymi przepisami.
8. Szkoła posiada własny sztandar, godło oraz ceremoniał szkolny.

§ 3

1. Organem prowadzącym zespół jest Miasto Rybnik.
2. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Śląski Kurator Oświaty w Katowicach.

§ 4

1. Zespół prowadzi i przechowuje dokumentację na zasadach określonych w odrębnych przepisach.
2. Zasady wydawania oraz wzory świadectw i innych druków zespołu, sposób dokonywania ich sprostowań i wydawania duplikatów oraz zasady odpłatności za te czynności określają odrębne przepisy.

§ 5

1. W zespole zatrudnia się nauczycieli, pracowników administracyjnych oraz pracowników obsługi.
2. Zasady zatrudniania nauczycieli i innych pracowników, o których mowa w § 5 ust. 1 określają odrębne przepisy.

ROZDZIAŁ III ORGANY ZESPOŁU

§ 6

1. Organami Zespołu Szkolno – Przedszkolnego nr 5 w Rybniku są:
 - 1) Dyrektor zespołu;
 - 2) Wicedyrektor do spraw szkoły;
 - 3) Wicedyrektor do spraw przedszkola;
 - 4) Rada pedagogiczna zespołu, w skład której wchodzi:
 - a) rada pedagogiczna szkoły,
 - b) rada pedagogiczna przedszkola;
 - 5) Rada rodziców,
 - 6) Samorząd uczniowski.

§ 7

DYREKTOR ZESPOŁU

1. Dyrektor zespołu jest kierownikiem zakładu pracy dla zatrudnionych w zespole nauczycieli i pracowników niebędących nauczycielami.
2. Do zadań dyrektora należy planowanie, organizowanie, kierowanie i nadzorowanie pracy

zespołu.

3. Dyrektor w szczególności zabiega o stworzenie optymalnych warunków do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zespołu.
4. Do zadań i kompetencji dyrektora zespołu należy w szczególności:
 - 1) kierowanie działalnością zespołu oraz reprezentowanie go na zewnątrz;
 - 2) sprawowanie opieki nad dziećmi;
 - 3) wykonywanie zadań związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa wychowankom, uczniom i nauczycielom w czasie zajęć organizowanych przez zespół;
 - 4) stwarzanie warunków harmonijnego rozwoju psychofizycznego przez aktywne działania prozdrowotne;
 - 5) sprawowanie nadzoru pedagogicznego zgodnie z rozporządzeniem MEN o nadzorze pedagogicznym;
 - 6) realizowanie uchwał rady pedagogicznej podjętych w ramach ich kompetencji stanowiących i wstrzymywanie wykonywania uchwał rady pedagogicznej niezgodnych z przepisami prawa;
 - 7) dysponowanie środkami określonymi w planie finansowym zespołu, zaopiniowanym przez radę pedagogiczną i radę rodziców i ponoszenie odpowiedzialności za ich prawidłowe wykorzystanie;
 - 8) możliwość organizowania administracyjnej, finansowej i gospodarczej obsługi zespołu;
 - 9) współdziałanie ze szkołami wyższymi oraz zakładami kształcenia nauczycieli w organizacji praktyk pedagogicznych;
 - 10) wnioskowanie do kuratora o przeniesienie ucznia do innej szkoły;
 - 11) zatrudnianie i zwalnianie nauczycieli oraz innych pracowników szkoły;
 - 12) przyznawanie nagród oraz wymierzanie kar porządkowych nauczycielom i innym pracownikom szkoły;
 - 13) występowanie z wnioskami, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej w sprawach odznaczeń, nagród i innych wyróżnień dla nauczycieli oraz pozostałych pracowników szkoły;
 - 14) kontrolowanie spełniania obowiązku szkolnego oraz obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego przez dzieci zameldowane w obwodzie szkoły;
 - 15) powierzenie stanowiska wicedyrektora oraz innych stanowisk kierowniczych w zespole, po zasięgnięciu opinii organu prowadzącego oraz rady pedagogicznej;
 - 16) dokonywanie oceny pracy nauczycieli oraz oceny dorobku zawodowego nauczycieli ubiegających się o wyższy stopień awansu zawodowego;

- 17) dopuszczenie do użytku programów zaproponowanych przez nauczycieli po uzyskaniu opinii rady pedagogicznej;
 - 18) przedstawienie radzie pedagogicznej dwa razy w roku wniosków wynikających z realizacji nadzoru oraz informacji o działalności zespołu;
 - 19) po zaopiniowaniu przez radę pedagogiczną podanie do publicznej wiadomości do 15 czerwca zestawu podręczników, które będą obowiązywać od początku następnego roku szkolnego;
 - 20) podejmowanie działań organizacyjnych umożliwiających obrót używanymi podręcznikami na terenie szkoły;
 - 21) zorganizowanie i przeprowadzenie sprawdzianu po klasie szóstej;
 - 22) zorganizowanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla dzieci zgodnie z obowiązującym rozporządzeniem MEN w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach i szkołach;
 - 23) ustalanie dodatkowych dni wolnych od zajęć dydaktycznych;
 - 24) stwarzanie warunków do działania w zespole: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie działalności dydaktycznej, wychowawczej lub opiekuńczej zespołu;
 - 25) wykonywanie innych zadań wynikających z przepisów, w tym z zakresu zarządzania mieniem.
5. Dyrektor jest przewodniczącym rady pedagogicznej zespołu. Zadania związane z pełnieniem tej funkcji określa regulamin działalności rady pedagogicznej.
 6. W wykonywaniu swoich zadań dyrektor zespołu współpracuje z radą pedagogiczną, radą rodziców i samorządem uczniowskim.
 7. W przypadku nieobecności dyrektora zespołu zastępuje go wyznaczony przez dyrektora wicedyrektor.

§ 8

WICEDYREKTORZY ZESPOŁU

1. W zespole tworzy się stanowiska kierownicze:
 - 1) wicedyrektor do spraw szkoły,
 - 2) wicedyrektor do spraw przedszkola.
2. Powierzenia tych stanowisk i odwołania z nich dokonuje dyrektor zespołu po zasięgnięciu opinii organu prowadzącego oraz rady pedagogicznej.

3. Szczegółowy zakres kompetencji wicedyrektorów określa dyrektor, powierzając te stanowiska.
4. W sytuacji gdy dyrektor nie może pełnić obowiązków służbowych, zakres zastępstwa wicedyrektora ds. szkoły rozciąga się na wszystkie zadania i kompetencje dyrektora w zakresie bieżącego kierowania zespołem.

§ 9

RADA PEDAGOGICZNA ZESPOŁU

1. W skład rady pedagogicznej zespołu wchodzi:
 - 1) rada pedagogiczna szkoły – wszyscy nauczyciele zatrudnieni w szkole,
 - 2) rada pedagogiczna przedszkola – wszyscy nauczyciele zatrudnieni w przedszkolu.
2. Przewodniczącym rady pedagogicznej zespołu jest dyrektor.
3. W posiedzeniach rady pedagogicznej mogą – z głosem doradczym – brać udział także inne osoby zaproszone przez jej przewodniczącego, za zgodą lub na wniosek rady pedagogicznej.
4. Zasady funkcjonowania rady pedagogicznej określa regulamin działalności rady pedagogicznej uchwalony przez radę zgodnie z art. 43 ust.2 ustawy o systemie oświaty.
5. Do kompetencji stanowiących rady pedagogicznej zespołu należy w szczególności:
 - 1) zatwierdzanie planów pracy;
 - 2) podejmowanie uchwał w sprawie innowacji i eksperymentów pedagogicznych w zespole;
 - 3) ustalanie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli;
 - 4) zatwierdzenie, w porozumieniu z radą rodziców, programu wychowawczego zespołu i programu profilaktyki zespołu.
6. Rada pedagogiczna zespołu opiniuje w szczególności:
 - 1) organizację pracy zespołu, w tym:
 - a) arkusz organizacyjny,
 - b) tygodniowy rozkład zajęć edukacyjnych i zajęć dodatkowych;
 - 2) projekt planu finansowego zespołu;
 - 3) terminy dodatkowych dni wolnych od zajęć dydaktycznych ustalonych przez dyrektora;
 - 4) wnioski dyrektora o przyznanie nauczycielom odznaczeń, nagród i innych wyróżnień;
 - 5) propozycje dyrektora szkoły w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
 - 6) na wniosek uprawnionego organu opiniuje pracę dyrektora szkoły.

7. Rada pedagogiczna zespołu może wystąpić z wnioskiem o odwołanie nauczyciela ze stanowiska dyrektora zespołu.
8. Rada pedagogiczna zespołu przygotowuje projekt i zatwierdza nowelizację statutu szkoły.
9. Rada Pedagogiczna wykonuje inne zadania wynikające z przepisów.

§ 10

RADA PEDAGOGICZNA SZKOŁY

1. W skład rady pedagogicznej szkoły wchodzi wszyscy nauczyciele zatrudnieni w szkole.
2. Przewodniczącym rady pedagogicznej szkoły jest dyrektor.
3. Do zadań i kompetencji rady pedagogicznej szkoły należy w szczególności:
 - 1) podejmowanie uchwał w sprawie wyników klasyfikacji i promocji uczniów;
 - 2) opiniowanie szkolnego zestawu programów nauczania i szkolnego zestawu podręczników;
 - 3) opracowywanie i uchwalanie wewnętrznych regulaminów szkoły;
 - 4) podejmowanie zadań i uchwał opiniujących wynikających z funkcjonowania szkoły.
4. Rada pedagogiczna szkoły może wystąpić z wnioskiem o odwołanie nauczyciela ze stanowiska wicedyrektora szkoły.

§ 11

RADA PEDAGOGICZNA PRZEDSZKOŁA

1. W skład rady pedagogicznej przedszkola wchodzi wszyscy nauczyciele zatrudnieni w przedszkolu.
2. Przewodniczącym rady pedagogicznej przedszkola jest dyrektor.
3. Do zadań i kompetencji rady pedagogicznej przedszkola należy w szczególności:
 - 1) podejmowanie uchwał w sprawie skreślenia z listy wychowanków;
 - 2) opiniowanie przedszkolnego zestawu programów nauczania;
 - 3) opracowywanie i uchwalanie wewnętrznych regulaminów przedszkola;
 - 4) podejmowanie zadań i uchwał opiniujących wynikających z funkcjonowania przedszkola.
4. Rada pedagogiczna przedszkola może wystąpić z wnioskiem o odwołanie nauczyciela ze stanowiska wicedyrektora przedszkola.

§ 12

RADA RODZICÓW ZESPOŁU

1. Radę rodziców zespołu stanowi:
 - 1) rada rodziców szkoły,
 - 2) rada rodziców przedszkola.
2. Szczegółowe zasady organizacji i funkcjonowania rady rodziców określa regulamin działalności rady rodziców zespołu, który nie może być sprzeczny ze statutem szkoły.
3. Dyrektor zapewnia radzie rodziców organizacyjne warunki działania oraz stale współpracuje z radą rodziców – osobiście lub przez wicedyrektorów zespołu.
4. Do kompetencji rady rodziców należą w szczególności:
 - 1) występowanie do dyrektora i rady pedagogicznej zespołu z wnioskami i opiniami dotyczącymi wszystkich spraw zespołu;
 - 2) uchwalanie w porozumieniu z radą pedagogiczną zespołu:
 - a) programu wychowawczego,
 - b) programu profilaktyki;
 - 3) opiniowanie:
 - a) programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia i wychowania,
 - b) projektu planu finansowego składanego przez dyrektora zespołu,
 - c) pracy nauczycieli stażystów, kontraktowych i mianowanych przed dokonaniem przez dyrektora zespołu oceny ich dorobku zawodowego.
5. W celu wspierania działalności statutowej zespołu rada rodziców może gromadzić fundusze z dobrowolnych składek rodziców oraz innych źródeł. Zasady wydatkowania funduszy rady rodziców określa regulamin rady działalności rady rodziców.

§ 13

SAMORZĄD UCZNIOWSKI

1. Samorząd uczniowski tworzą uczniowie szkoły.
2. Samorząd uczniowski uchwała regulamin swojej działalności, który nie może być sprzeczny ze statutem zespołu.
3. Samorząd Uczniowski może przedstawiać dyrektorowi i radzie pedagogicznej wnioski i opinie we wszystkich sprawach szkoły, w szczególności dotyczących realizacji podstawowych praw uczniów, takich jak:
 - 1) prawo do zapoznania się z programem nauczania, z jego treścią celem i stawianymi wymaganiami;

- 2) prawo do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu;
- 3) prawo do organizacji życia szkolnego, umożliwiające zachowanie właściwych proporcji między wysiłkiem szkolnym a możliwością rozwijania i zaspokajania własnych zainteresowań;
- 4) prawo do redagowania i wydawania gazety szkolnej;
- 5) prawo do organizowania działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi, w porozumieniu z dyrektorem;
- 6) prawo do zaopiniowania wytypowanego przez dyrektora nauczyciela do pełnienia funkcji opiekuna samorządu uczniowskiego.

§ 14

ZASADY WSPÓLDZIAŁANIA ORGANÓW ZESPOŁU

1. Organy zespołu współdziałają ze sobą w celu stworzenia jak najlepszych warunków rozwoju wychowankom i uczniom oraz podnoszenia poziomu placówki.
2. Współdziałanie organów zespołu odbywa się poprzez:
 - 1) zapewnienie każdemu z nich możliwości swobodnego działania i podejmowania decyzji w ramach swoich kompetencji określonych ustawą i zawartych w statucie zespołu;
 - 2) bieżącą wymianę informacji o podejmowanych i planowanych działaniach, uchwałach i ustaleniach;
 - 3) umożliwienie rozwiązywania sytuacji konfliktowych.
3. Współdziałanie organów zespołu jest realizowane w szczególności:
 - 1) na posiedzeniach rady pedagogicznej zespołu, rady pedagogicznej szkoły, rady pedagogicznej przedszkola;
 - 2) na posiedzeniach rady rodziców zespołu;
 - 3) na spotkaniach z samorządem uczniowskim.
4. Kwestie sporne między organami dotyczące działalności wychowawczo – dydaktycznej i opiekuńczej rozstrzyga się wewnątrz zespołu przez dyrektora po wysłuchaniu wszystkich stron oraz po umożliwieniu im wymiany opinii i założenia wniosków na sporny temat.
5. Dyrektor, drogą negocjacji i porozumienia, dąży do rozwiązania kwestii spornych.
6. W przypadku braku porozumienia stron, po wyczerpaniu wszystkich sposobów złagodzenia konfliktów, spór rozstrzyga dyrektor.

7. W przypadku braku zgody stron na ostateczną decyzję rozstrzygnięcia sporu przez dyrektora każdy z organów może zwrócić się do wyższych instytucji w zależności od treści sporu, tj. organu prowadzącego lub nadzorującego.

DZIAŁ II

OGÓLNE CELE I ZADANIA ZESPOŁU

§ 15

1. Zespół realizuje cele i zadania określone w ustawie o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz. U. z 1991 r. nr 95, poz. 125 z późniejszymi zmianami) oraz przepisach wydanych na jej podstawie, uwzględniając program wychowawczy i program profilaktyki dostosowany do potrzeb środowiska.
2. Zespół respektuje zasady nauk pedagogicznych i zobowiązania wynikające z Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka oraz Międzynarodowej Konwencji o Prawach Dziecka.

DZIAŁ III

6-letnia SZKOŁA PODSTAWOWA

ROZDZIAŁ I

CELE I ZADANIA SZKOŁY

§ 16

1. Głównym celem i zadaniem szkoły jest dbanie o wszechstronny rozwój uczniów.
2. Kształcimy człowieka dziś, żeby mógł dobrze żyć jutro.
3. Pomagamy rodzicom w wychowywaniu dzieci.
4. W szczególności szkoła:
 - 1) umożliwia zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnej do uzyskania świadectwa ukończenia szkoły oraz kontynuacji nauki w następnym etapie kształcenia;
 - 2) dąży do zapewnienia równości szans wszystkim uczniom;
 - 3) sprawuje opiekę nad uczniami odpowiednio do ich potrzeb oraz możliwości szkoły czasie zajęć obowiązkowych i pozalekcyjnych;
 - 4) zapewnia opiekę uczniom zgodnie z obowiązującymi przepisami w czasie zajęć poza

- terenem szkoły i w trakcie wycieczek organizowanych przez szkołę;
- 5) zapewnia opiekę przez nauczycieli pełniących dyżury w czasie przerw międzylekcyjnych;
 - 6) kształtuje środowisko wychowawcze sprzyjające realizacji celów i zadań szkoły.
5. W zakresie nauczania szkoła zapewnia uczniom między innymi:
- 1) naukę poprawnego i swobodnego wypowiedzania się, pisanie i czytania ze zrozumieniem,
 - 2) poznawanie wymaganych pojęć i zdobywanie rzetelnej wiedzy na poziomie umożliwiającym co najmniej kontynuację nauki w następnym etapie kształcenia;
 - 3) dochodzenie do rozumienia, a nie tylko do pamięciowego opanowania przekazywanych treści;
 - 4) rozwijanie zdolności i dostrzeganie różnego rodzaju związków i zależności (przyczynowo –skutkowych, funkcjonalnych, czasowych i przestrzennych itp.),
 - 5) rozwijanie zdolności myślenia analitycznego i syntetycznego;
 - 6) traktowanie wiadomości przedmiotowych, stanowiących wartość poznawczą samą w sobie, w sposób integralny, prowadzący do lepszego rozumienia świata, ludzi i siebie;
 - 7) poznawanie zasad rozwoju osobowego i życia społecznego;
 - 8) poznawanie dziedzictwa kultury narodowej postrzeganej w perspektywie kultury europejskiej.
6. W zakresie kształcenia nauczyciele stwarzają uczniom warunki do nabywania następujących umiejętności:
- 1) planowania, organizowania i oceniania własnej nauki, przyjmowania za nią coraz większej odpowiedzialności;
 - 2) skutecznego porozumiewania się w różnych sytuacjach, prezentacji własnego punktu widzenia i uwzględniania poglądów innych ludzi, poprawnego posługiwania się językiem ojczystym, przygotowania do publicznych wystąpień;
 - 3) efektywnego współdziałania w zespole i pracy w grupie, budowania więzi międzyludzkich, podejmowania indywidualnych i grupowych decyzji, skutecznego działania na gruncie zachowania obowiązujących norm;
 - 4) rozwiązywania problemów w twórczy sposób;
 - 5) poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł oraz efektywnego posługiwania się technologią informacyjną;
 - 6) odnoszenia do praktyki zdobytej wiedzy oraz tworzenia potrzebnych doświadczeń

- i nawyków;
- 7) rozwijania sprawności umysłowych oraz osobistych zainteresowań;
 - 8) przyswajania sobie metod i technik negocjacyjnego rozwiązywania konfliktów i problemów społecznych.
7. W zakresie pracy wychowawczej nauczyciele, wspierając obowiązki rodziców, zmierzają do tego, aby uczniowie między innymi:
- 1) znajdowali w szkole środowisko wszechstronnego rozwoju osobowego w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym, duchowym;
 - 2) rozwijali w sobie dociekliwość poznawczą, ukierunkowaną na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie;
 - 3) mieli świadomość życiowej użyteczności zarówno poszczególnych przedmiotów szkolnych, jak i całej edukacji na danym etapie;
 - 4) stawali się coraz bardziej samodzielni w dążeniu do dobra w jego wymiarze indywidualnym i społecznym, godząc umiejętnie dążenie do dobra własnego z dobrem innych, odpowiedzialność za siebie z odpowiedzialnością za innych, wolność własną z wolnością innych;
 - 5) poszukiwali, odkrywali i dążyli na drodze rzetelnej pracy do osiągnięcia wielkich celów życiowych i wartości ważnych dla odnalezienia własnego miejsca w świecie;
 - 6) uczyli się szacunku dla dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego oraz przygotowywali się do życia w rodzinie, w społeczności lokalnej i w państwie w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych;
 - 7) przygotowywali się do rozpoznawania wartości moralnych, dokonywania wyborów i hierarchizacji wartości oraz mieli możliwość doskonalenia się;
 - 8) kształtowali w sobie postawę dialogu, umiejętność słuchania innych i rozumienia ich poglądów, umieli współdziałać i współtworzyć w szkole wspólnotę nauczycieli i uczniów.

ROZDZIAŁ II

SPOSOBY REALIZACJI ZADAŃ SZKOŁY

§ 17

1. Szkoła realizuje zadania, uwzględniając optymalne warunki rozwoju ucznia, zasady bezpieczeństwa oraz zasady promocji i ochrony zdrowia przez prowadzenie:
 - 1) edukacji wczesnoszkolnej w klasach I – III;
 - 2) bloków przedmiotowych;
 - 3) nauczania indywidualnego;
 - 4) pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów;
 - 5) innych zajęć stanowiących zalecane formy pomocy uczniom w ramach możliwości szkoły;
 - 6) podziału oddziałów na grupy podczas zajęć;
 - 7) zajęć dodatkowych dla uczniów;
 - 8) form opieki i pomocy uczniom, którym z przyczyn rozwojowych, rodzinnych lub losowych jest potrzebna taka pomoc i wsparcie;
 - 9) współpracy z poradniami psychologiczno – pedagogicznymi oraz innymi instytucjami;
 - 10) współpracy z rodzicami/ prawnymi opiekunami;
 - 11) tygodniowego rozkładu zajęć dydaktyczno – wychowawczych uczniów z uwzględnieniem:
 - a) równomiernego zaplanowania zajęć w poszczególnych dniach tygodnia,
 - b) różnorodności zajęć w każdym dniu,
 - c) niełączenia w kilkugodzinne jednostki lekcyjne zajęć z tego samego przedmiotu, chyba że wymaga tego realizowany program nauczania.
2. W celu wyrównywania szans edukacyjnych oraz wspierania rozwoju zainteresowań i uzdolnień uczniów szkoła organizuje zajęcia pozalekcyjne w postaci zajęć dydaktyczno – wyrównawczych, kół przedmiotowych, kół zainteresowań a także zajęć sportowych:
 - 1) zajęcia są dostępne dla każdego ucznia;
 - 2) zajęcia dostosowane muszą być do wieku rozwojowego ucznia;
 - 3) formy pracy pozalekcyjnej są dokumentowane.
3. Dla uczniów, którzy z przyczyn rozwojowych, rodzinnych lub losowych wymagają pomocy i wsparcia szkoła stosuje następujące formy opieki i pomocy:
 - 1) gimnastykę korekcyjną;

- a) obejmuje ona przede wszystkim uczniów, którzy zostali do niej zakwalifikowani,
 - b) zajęcia prowadzone są przez wykwalifikowanego nauczyciela w grupach liczących od 10 –15 uczniów; czas trwania zajęć wynosi 45 minut,
 - c) zajęcia są płatne;
- 2) świetlicę szkolną;
 - 3) pomoc materialną w miarę pozyskanych lub przyznanych środków finansowych;
 - 4) nauczanie indywidualne zgodnie z orzeczeniem;
 - 5) pomoc psychologiczno – pedagogiczną dla uczniów z opiniami, orzeczeniami poradni;
 - 6) współdziałanie z publicznymi placówkami opiekuńczo – wychowawczymi i resocjalizacyjnymi;
 - 7) dożywianie w postaci obiadów – uczniowie będący w trudnej sytuacji materialnej mogą korzystać z bezpłatnej formy dożywiania; w celu jej zapewnienia szkoła współpracuje z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej;
 - 8) pomoc w wyrównywaniu braków wiedzy i umiejętności: zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce;
 - 9) zajęcia korekcyjno – kompensacyjne i zajęcia rewalidacyjne dla uczniów, u których stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się wynikające z różnego rodzaju zaburzeń wskazanych w opiniach poradni psychologiczno – pedagogicznej.
4. Szkoła organizuje pomoc psychologiczno – pedagogiczną, zgodnie z rozporządzeniem MEN w sprawie zasad organizowania i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej:
- 1) pomoc psychologiczno – pedagogiczna jest realizowana przez nauczycieli i specjalistów, tworzących zespół, którego koordynatorem jest pedagog szkolny;
 - 2) zespół współpracuje z rodzicami, poradniami, placówkami doskonalenia nauczycieli, innymi szkołami i podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży;
 - 3) rodzice mają możliwość udziału w pracach zespołu;
 - 4) dla ucznia objętego pomocą psychologiczno – pedagogiczną (posiadającego opinię lub orzeczenie) zakłada się i prowadzi Kartę Potrzeb i Świadczeń.
5. Uwzględniając sytuację psychologiczno – pedagogiczną ucznia, dyrektor może przenieść go do równoległej klasy na wniosek rodziców/prawnych opiekunów, wychowawcy klasy lub pedagoga.
6. W ramach działań opiekuńczych i resocjalizacyjnych szkoła współpracuje z:
- 1) placówkami opiekuńczo – wychowawczymi;
 - 2) pogotowiem opiekuńczym;
 - 3) młodzieżowymi ośrodkami socjoterapii;

- 4) specjalnymi ośrodkami szkolno – wychowawczymi.
7. Organizacją współdziałania z poradniami psychologiczno – pedagogicznymi oraz innymi instytucjami świadczącymi poradnictwo i specjalistyczną pomoc dzieciom i rodzicom zajmuje się pedagog szkolny przy współudziale zespołu wychowawczego, wychowawcy świetlicy i wychowawców klas.
8. Pedagog w swoich działaniach współpracuje ściśle z wychowawcami klas, pomaga im w formułowaniu opinii o uczniach kierowanych do poradni psychologiczno – pedagogicznej, policji, sądu lub innych instytucji.

ROZDZIAŁ III

WSPÓŁPRACA SZKOŁY Z RODZICAMI

§ 18

1. Szkoła współpracuje z rodzicami.
2. Rodzice i nauczyciele ściśle ze sobą współpracują w zakresie nauczania, wychowania i profilaktyki.
3. Podstawową formą współpracy są kontakty indywidualne wychowawców i rodziców, wywiadówki oraz konsultacje w wyznaczonych terminach.
4. Częstotliwość organizowania stałych spotkań z rodzicami w celu wymiany informacji nie może być mniejsza niż 3 razy w roku szkolny.
5. Formy współdziałania ze szkołą uwzględniają prawo rodziców do:
 - 1) znajomości zadań i zamierzeń dydaktyczno –wychowawczych w danej klasie i szkole - wychowawca opracowuje w oparciu o *Program wychowawczy szkoły* klasowy plan wychowawczy w porozumieniu z rodzicami;
 - 2) znajomości przepisów dotyczących oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania sprawdzianu po klasie szóstej - wychowawca zapoznaje rodziców, na pierwszym zebraniu każdego roku szkolnego, z programem wychowawczym, profilaktyki, zasadami oceniania, klasyfikowania i promowania;
 - 3) uzyskiwania rzetelnej informacji na temat swego dziecka, jego zachowania, postępów i przyczyn trudności w nauce:
 - a) na wywiadówkach,
 - b) podczas indywidualnych konsultacji w terminie ustalonym wcześniej z nauczycielem (konsultacje te nie mogą odbywać się w czasie lekcji prowadzonej przez

- nauczyciela),
- c) w kontaktach z pedagogiem szkolnym, pielęgniarką;
- 4) uzyskiwania informacji i porad w prawach wychowania i dalszego kształcenia swych dzieci;
- 5) udziału w wycieczkach, imprezach kulturalnych i działaniach gospodarczych;
- 6) wyrażania i przekazywania organowi sprawującemu nadzór pedagogiczny oraz organowi prowadzącemu opinii na temat pracy szkoły.
8. Rodzice mają obowiązek:
- 1) utrzymywać systematyczny kontakt z wychowawcą - zobowiązani są do uczestnictwa w wywiadówkach; przypadku gdy rodzic nie może wziąć udziału w zebraniu z przyczyn od niego niezależnych, powinien skonsultować się z wychowawcą w innym terminie;
- 2) dbać o punktualne przychodzenie dziecka do szkoły;
- 3) informować o przyczynach nieobecności ucznia na zajęciach;
- 4) usprawiedliwiać nieobecności ucznia w formie pisemnego oświadczenia o przyczynach nieobecności dziecka na zajęciach:
- a) usprawiedliwienia nieobecności ucznia dokonują wyłącznie rodzice/prawni opiekunowie,
- b) rodzic zobowiązany jest przygotować usprawiedliwienie na następną lekcję wychowawczą,
- c) oświadczenie powinno być podpisane przez przynajmniej jednego z rodziców/prawnych opiekunów,
- d) dokumentem usprawiedliwiającym nieobecność ucznia na zajęciach jest także zaświadczenie lekarskie (oryginał lub kopia);
- 5) ponosić pełną finansowo – prawną odpowiedzialność za wszelkie zniszczenia mienia szkolnego wyrządzone przez ich dzieci; sposób naprawy wyrządzonych szkód ustala Dyrektor w porozumieniu z osobami zainteresowanymi.

§ 19

1. Jeżeli osiągnięcia ucznia kl. I – III są na tyle niskie, że zachodzi konieczność powtórzenia klasy, to:
- 1) po pierwszym półroczu rodzice/prawni opiekunowie są informowani o osiągnięciach edukacyjnych dziecka w formie oceny opisowej i otrzymują pisemną informację o konieczności konsultacji w publicznej poradni psychologiczno – pedagogicznej lub

innego lekarza;

- 2) w drugim półroczu nauczyciel przeprowadza rozmowę z rodzicami/prawnymi opiekunami dotyczącą powtórzenia przez dziecko klasy z uwzględnieniem wskazań zawartych w opinii publicznej poradni psychologiczno – pedagogicznej lub lekarza, w rozmowie może uczestniczyć pedagog;

§ 20

1. Szczegółowe zasady Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania (WSO) określone są w Załączniku 1, który stanowi integralną część niniejszego statutu.

ROZDZIAŁ IV ORGANIZACJA SZKOŁY

§ 21

1. Zajęcia dydaktyczno – wychowawcze rozpoczynają się i kończą w roku szkolnym zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Termin końca I semestru ustala rada pedagogiczna na początku roku szkolnego.
3. Na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 5.10.2010 r. rada pedagogiczna ustala do 6 dni wolnych od zajęć dydaktyczno – wychowawczych.
4. Podstawowymi formami działalności dydaktyczno – wychowawczej i opiekuńczej szkoły, których wymiar określa szkolny plan nauczania są:
 - 1) obowiązkowe zajęcia lekcyjne;
 - 2) dodatkowe zajęcia edukacyjne;
 - 3) zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze organizowane dla uczniów mających trudności w nauce;
 - 4) inne zajęcia wspomagające rozwój dzieci i młodzieży.
5. Szkoła umożliwia uczestnictwo w różnych formach życia kulturalnego:
 - 1) audycje umuzykalniające;
 - 2) imprezy i uroczystości kulturalne na terenie szkoły;
 - 3) wybrane imprezy i uroczystości kulturalne, środowiskowe, takie jak: teatr, film,

koncerty;

- 4) imprezy i konkursy wszystkich szczebli.

§ 22

1. Podstawową jednostką organizacyjną szkoły jest oddział.
2. Godzina lekcyjna trwa 45 minut. W szczególnych przypadkach Dyrektor szkoły może wydać zarządzenie o skróceniu zajęć edukacyjnych w danym dniu – maksymalnie do 30 min.
3. Dopuszcza się prowadzenie przez nauczyciela zajęć innych niż zajęcia edukacyjne. Zgodę na przeprowadzenie takich zajęć wydaje dyrektor szkoły.
4. Na wniosek samorządu uczniowskiego rada pedagogiczna ustala jeden dzień w miesiącu jako tak zwany „dzień bez jedynek”, to znaczy dzień, w którym nauczyciele nie sprawdzają wiedzy uczniów.
5. Pierwsze zebranie z rodzicami wychowawcy zobowiązani są zorganizować we wrześniu.
6. Rodzice uczniów danej klasy mogą złożyć pisemny wniosek do dyrektora szkoły o zmianę wychowawcy klasy lub nauczyciela danego przedmiotu:
 - 1) decyzję w tej sprawie podejmuje dyrektor po rozpatrzeniu argumentów przedstawionych we wniosku, biorąc pod uwagę aktualną sytuację kadrową oraz inne istotne aspekty;
 - 2) o swojej decyzji dyrektor powiadamia zainteresowanych na piśmie do dwóch tygodni od daty wpłynięcia wniosku;
 - 3) decyzja dyrektora szkoły jest ostateczna.
7. W szkole mogą być organizowane oddziały sportowe.

§ 23

1. Dla uczniów, którzy muszą dłużej przebywać w szkole ze względu na czas pracy rodziców/prawnych opiekunów lub organizację dojazdu do szkoły, szkoła organizuje świetlicę.
2. W świetlicy prowadzone są zajęcia w grupach wychowawczych. Liczba uczniów w grupie nie powinna przekraczać 25.
3. Ze świetlicy szkolnej może korzystać uczeń zgodnie z regulaminem świetlicy szkolnej,

§ 24

1. W celu realizacji zadań opiekuńczych i wspomagania właściwego rozwoju uczniów

w szkole jest zorganizowana stołówka. Odpłatność za obiady określa rozporządzenie dyrektora.

§ 25

1. W szkole działa biblioteka, która służy do realizacji następujących zadań:
 - 1) gromadzenie, opracowywanie, przechowywanie materiałów bibliotecznych;
 - 2) obsługa użytkowników poprzez udostępnianie zbiorów oraz prowadzenie działalności informacyjnej;
 - 3) zaspokajanie zgłaszanych przez użytkowników (uczniów i nauczycieli) potrzeb czytelniczych i informacyjnych;
 - 4) podejmowanie – zgodnie z obowiązującymi w szkole programami nauczania – różnorodnych form pracy z zakresu edukacji czytelniczej i medialnej, wspieranie nauczycieli w realizacji ich programów nauczania,;
 - 5) rozbudzanie zainteresowań czytelniczych i informacyjnych uczniów, kształtowanie ich kultury czytelniczej, zaspokajanie potrzeb kulturalno – rekreacyjnych.
2. Lokal i wyposażenie biblioteki umożliwiają:
 - 1) bezpieczne i funkcjonalne przechowywanie oraz udostępnianie zbiorów;
 - 2) zorganizowanie nowoczesnego warsztatu biblioteczno – informacyjnego umożliwiającego realizację przypisanych bibliotece zadań.
3. Godziny otwarcia biblioteki oraz zasady korzystania z jej zbiorów określa regulamin biblioteki.
4. Wypożyczający ponoszą odpowiedzialność materialną za zagubione lub zniszczone materiały biblioteczne wypożyczone z biblioteki.

§ 26

1. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji szkoły, z uwzględnieniem szkolnego planu nauczania, o którym mowa w przepisach w sprawie ramowych planów nauczania do dnia 30 kwietnia każdego roku. Arkusz organizacji szkoły zatwierdza organ prowadzący szkołę do dnia 30 maja danego roku.
2. Na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacji szkoły Dyrektor szkoły, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy, ustala tygodniowy rozkład zajęć określający organizację zajęć edukacyjnych.

ROZDZIAŁ V

NAUCZYCIELE I INNI PRACOWNICY SZKOŁY

§ 27

1. Nauczyciele i pracownicy niepedagogiczni szkoły są pracownikami zespołu.

§ 28

1. Nauczyciel szkoły prowadzi pracę dydaktyczno – wychowawczą – opiekuńczą, jest odpowiedzialny za jakość i wyniki tej pracy oraz za bezpieczeństwo powierzonych jego opiece uczniów.
2. Dyrektor szkoły przydziela nauczycielowi rozpoczynającemu pracę w szkole – nauczyciela opiekuna. Ponadto zapewnia nauczycielom udział w konferencjach przedmiotowych, odczytach, warsztatach.
3. Do zadań nauczycieli należą w szczególności:
 - 1) odpowiedzialność za życie, zdrowie i bezpieczeństwo uczniów,;
 - 2) kierowanie przebiegiem procesu dydaktycznego;
 - 3) dbałość o pomoce dydaktyczne i sprzęt szkolny;
 - 4) wspieranie rozwoju psychofizycznego uczniów, ich zdolności oraz zainteresowań;
 - 5) udzielanie pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznanie potrzeb uczniów,;
 - 6) sprawiedliwe, bezstronne, obiektywne, systematyczne i jawne ocenianie uczniów;
 - 7) doskonalenie umiejętności dydaktycznych poprzez doszkalcenie się i podnoszenie poziomu wiedzy merytorycznej;
 - 8) współdziałanie z nauczycielami bibliotekarzami w zakresie egzekwowania postanowień regulaminów biblioteki.

§ 29

1. Nauczyciele prowadzący zajęcia w danym oddziale tworzą zespół, którego zadaniem jest w szczególności ustalenie zestawu programów nauczania dla danego oddziału oraz jego modyfikowanie w miarę potrzeb.
2. W szkole działają zespoły:
 - 1) wychowawczy,
 - 2) zespoły przedmiotowe;

- 3) inne zespoły problemowo – zadaniowe tworzone w razie zaistniałej potrzeby.
3. Pracą zespołu kieruje przewodniczący powoływany przez dyrektora na wniosek zespołu. Zespół może także wnioskować decyzją większości jego członków o odwołanie przewodniczącego.
4. Przewodniczący zespołów przedmiotowych oraz inne typowane przez dyrektora osoby tworzą zespół doradczy, któremu przewodniczy dyrektor.
5. Do podstawowych zadań zespołów, o których mowa w ust. 2 należy w szczególności:
 - 1) zorganizowanie współpracy nauczycieli dla uzgodnienia sposobów realizacji programów nauczania, korelowanie treści nauczania przedmiotów pokrewnych, a także uzgadnianie decyzji w sprawie wyboru programów nauczania;
 - 2) wspólne opracowanie szczegółowych kryteriów oceniania uczniów oraz sposobu badania wyników nauczania;
 - 3) organizowanie wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego oraz doradztwa metodycznego dla początkujących nauczycieli;
 - 4) współdziałanie w organizowaniu pracowni przedmiotowych, a także w uzupełnianiu ich wyposażenia;
 - 5) wspólne opiniowanie przygotowanych w szkole własnych, innowacyjnych i eksperymentalnych programów nauczania;
 - 6) opracowywanie programów wychowawczych, planów pracy szkoły oraz regulaminów jej funkcjonowania;
 - 7) współpraca z pedagogiem szkolnym, wychowawcami i rodzicami w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.

§ 30

1. Oddziałem opiekuje się nauczyciel wychowawca.
2. Dla zapewnienia ciągłości i skuteczności pracy wychowawczej wskazane jest, aby wychowawca opiekował się danym oddziałem w ciągu całego etapu edukacyjnego.
3. Formy spełniania zadań nauczyciela wychowawcy powinny być dostosowane do wieku uczniów, ich potrzeb oraz warunków środowiskowych szkoły.
4. Zadaniem wychowawcy klasy jest sprawowanie opieki wychowawczej nad uczniami a w szczególności:
 - 1) tworzenie warunków wspomagających rozwój ucznia, proces jego uczenia się oraz przygotowania do życia w rodzinie i społeczeństwie;
 - 2) inspirowanie i wspomaganie działań zespołowych uczniów;

- 3) podejmowanie działań umożliwiających rozwiązywanie konfliktów w zespole uczniów oraz pomiędzy uczniami a innymi członkami społeczności szkolnej.
5. Wychowawca klasy prowadzi na bieżąco dokumentację wychowawcy klasy obejmującą dzienniki lekcyjne, arkusze ocen; dba wraz z uczniami o powierzona im salę.
6. W celu realizacji zadań, o których mowa w ust. 4 wychowawca:
 - 1) otacza indywidualną opieką każdego wychowanka;
 - 2) planuje i organizuje wspólnie z uczniami i ich rodzicami różne formy życia zespołowego rozwijające i integrujące zespół uczniowski, ponadto ustala treści i formy zajęć tematycznych na godzinach do dyspozycji wychowawcy;
 - 3) organizuje zebrania rodziców w celu omówienia problemów wychowawczych i dydaktycznych klasy, w czasie których gwarantuje rodzicom poszanowanie ich godności osobistej oraz zachowanie tajemnicy;
 - 4) współdziała z pedagogiem szkolnym, rozpatrując z nim trudne przypadki wychowawcze;
 - 5) współdziała z nauczycielami uczącymi w jego klasie, uzgadniając z nimi i koordynując ich działania wychowawcze wobec uczniów, a także wobec tych, którym potrzebna jest indywidualna opieka.
7. Wychowawca ma prawo korzystać w swej pracy z pomocy merytorycznej i metodycznej ze strony właściwych placówek i instytucji oświatowych i naukowych.

§ 31

1. Uczniami przebywającymi w świetlicy opiekuje się wychowawca świetlicy oraz nauczyciel realizujący w świetlicy godziny wynikające z art. 43 KN
2. Do obowiązków wychowawcy i nauczyciela świetlicy szkolnej należy organizowanie zajęć dzieci zgodnie z obowiązującym harmonogramem zajęć świetlicy, takich jak:
 - 1) zajęcia wspierające rozwój intelektualny uczniów (kontrola i pomoc w odrabianiu zadań domowych, douczanie w zakresie przedmiotów ujętych w programie nauczania szkoły podstawowej, ćwiczenia w zakresie ortografii, rozwiązywanie zagadek umysłowych itp.);
 - 2) zajęcia wychowania estetycznego i politechnicznego (zajęcia plastyczne, prace dekoracyjne, zajęcia sprawnych rąk itp.);
 - 3) praca z książką i prasą dziecięcą – zajęcia czytelnicze (czytanie bajek, opowiadanie, inscenizacje);
 - 4) zajęcia sportowe (zajęcia rekreacyjne, zabawy ruchowe i rekreacyjno – sportowe

- na boisku szkolnym, zabawy na śniegu);
- 5) zajęcia o charakterze rozrywkowym (gry planszowe i manualne, gra w szachy, słuchanie bajek, muzyki z płyt, nauka prostych figur tanecznych).
 3. W czasie realizowania wymienionych zadań wychowawca i nauczyciel musi stale mieć na uwadze zadania wychowawcze ujęte w rocznym planie pracy, a szczególnie:
 - 1) kształtowanie norm moralnych i zasad postępowania;
 - 2) wychowanie dla społeczeństwa, rozwijanie samorządności dzieci;
 - 3) rozwijanie wrażliwości i aktywności twórczej wychowanków.
 4. Z uwagi na specyfikę pracy w świetlicy, wychowawców świetlicy szkolnej i nauczycieli cechować musi duży udział własnej inicjatywy, pomysłowość i samodzielność w planowaniu oraz organizowaniu zajęć.
 5. Wychowawca nie może zwalniać uczniów z zajęć bez usprawiedliwienia rodziców, ani też pozostawiać ich bez opieki.
 6. Wychowawca świetlicy zobowiązany jest wykonywać inne polecenia dyrekcji nieujęte w przydziale czynności.

§ 32

1. Biblioteką opiekuje się nauczyciel bibliotekarz.
2. Do zadań bibliotekarza należy:
 - 1) w zakresie pracy pedagogicznej:
 - a) udostępnianie zbiorów – zgodnie z regulaminem biblioteki,
 - b) prowadzenie działalności informacyjnej i poradniczej,
 - c) prowadzenie różnych form upowszechniania czytelnictwa,
 - d) udział w realizacji programu edukacji czytelniczej i medialnej – zgodnie z obowiązującymi w szkole programami nauczania;
 - 2) w zakresie współpracy z organami szkoły, uczniami, rodzicami oraz z różnymi ośrodkami kultury, zgodnie z potrzebami i w różnym zakresie:
 - a) z wychowawcami klas w zakresie rozpoznawania i rozwijania zainteresowań czytelniczych, równomiernego czytelnictwa w szkole, kształcenia nawyków czytelniczych,
 - b) z rodzicami w zakresie przekazywania informacji o czytelnictwie, literaturze pedagogicznej, udostępniania zbiorów i innych form pomocy bibliotece,
 - c) z innymi bibliotekami w zakresie wymiany doświadczeń, wypożyczeń międzybibliotecznych, organizacji lekcji bibliotecznych i innych zajęć

- edukacyjnych, warsztatów itp., np. przekazywanie darów, sporządzania zestawień bibliograficznych,
- d) z Rybnickim Centrum Kultury w zakresie organizacji spotkań autorskich i innych imprez kulturalnych,
- e) z instytucjami wydawniczymi i księgarskimi w zakresie powiększania zasobów bibliotecznych.
3. Bibliotekarz może prowadzić kiermasze książek i podręczników szkolnych.

§ 33

1. W szkole zatrudniony jest pedagog szkolny.
2. Do zadań szkolnego pedagoga należy w szczególności:
 - 1) rozpoznawanie indywidualnych potrzeb uczniów oraz analizowanie przyczyn niepowodzeń szkolnych,;
 - 2) określanie form i sposobów udzielania uczniom, w tym uczniom z wybitnymi uzdolnieniami, pomocy psychologiczno – pedagogicznej, odpowiednio do rozpoznanych potrzeb;
 - 3) organizowanie i prowadzenie różnych form pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów, rodziców i nauczycieli zgodnie z obowiązującymi przepisami;
 - 4) podejmowanie działań profilaktyczno – wychowawczych wynikających z programu wychowawczego szkoły w stosunku do uczniów, z udziałem rodziców i nauczycieli;
 - 5) wspieranie działań opiekuńczo – wychowawczych nauczycieli, wynikających z programu wychowawczego szkoły;
 - 6) działanie na rzecz zorganizowania opieki i pomocy materialnej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej;
 - 7) opieka nad salą spotkań klasowych oraz salą wspierania rozwoju ucznia;
 - 8) czuwanie nad realizacją i ewaluacją programu wychowawczego.

§ 34

1. Nauczyciele i inni pracownicy szkoły zobowiązani są do zapewniania uczniom bezpieczeństwa w czasie ich pobytu w szkole.
2. Zadania nauczycieli i innych pracowników szkoły w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa uczniom w czasie trwania zajęć organizowanych przez szkołę:
 - 1) nauczyciel zobowiązany jest natychmiast reagować na wszelkie dostrzeżone sytuacje lub zachowania uczniów stanowiące zagrożenie ich bezpieczeństwa;

- 2) nauczyciel zwraca uwagę na osoby postronne przebywające na terenie szkoły, w razie potrzeby pyta o cel pobytu, zawiadamia dyrekcję szkoły o fakcie przebywania osób postronnych;
- 3) wyznaczony przez dyrektora szkoły pracownik obsługi zwraca się do osób postronnych wchodzących na teren szkoły o podanie celu pobytu, w razie potrzeby zawiadamia o tym fakcie dyrekcję szkoły;
- 4) nauczyciel lub inny pracownik szkoły niezwłocznie zawiadamia dyrekcję szkoły o wszelkich dostrzeżonych zdarzeniach, noszących znamiona przestępstwa lub stanowiących zagrożenie dla zdrowia lub życia uczniów.

§ 35

1. Wicedyrektorzy oraz pracownicy administracji i obsługi szkoły wykonują swoje zadania w oparciu o szczegółowy zakres obowiązków ustalony przez dyrektora zespołu.

ROZDZIAŁ VI UCZNIOWIE SZKOŁY

§ 36

1. Do klasy pierwszej sześcioletniej szkoły podstawowej, przyjmowane są dzieci, które w danym roku kalendarzowym kończą 6 lub 7 lat i nie odroczone im obowiązku szkolnego.
2. Rekrutacja do szkoły podstawowej prowadzona jest w formie elektronicznej.
3. Do klasy sportowej przyjmowane są dzieci z Rybnika i okolic po przeprowadzeniu naboru.
4. Do szkoły przyjmuje się:
 - 1) z urzędu – dzieci zamieszkałe w obwodzie danej szkoły;
 - 2) na pisemny wniosek rodziców/prawnych opiekunów – dzieci zamieszkałe poza obwodem danej szkoły, jeśli w odpowiedniej klasie są wolne miejsca.
5. O przyjęciu uczniów do wszystkich klas decyduje dyrektor.
6. Decyzja o składzie klas pierwszych i powierzeniu wychowawstwa należy do dyrektora.
7. Przyjęcie do szkoły dziecka zamieszkałego poza obwodem szkolnym wymaga zawiadomienia dyrektora szkoły, w której obwodzie dziecko mieszka.
8. Nabór do klasy sportowej jest prowadzony według następujących zasad:
 - 1) przyjęcie do klasy sportowej ubiegają się rodzice/prawni opiekunowie dziecka, składając odpowiednią deklarację do dyrektora;

- 2) przy przyjmowaniu kandydatów do klas sportowych uwzględnia się opinię trenera lub instruktora prowadzącego zajęcia sportowe;
 - 3) w przypadku liczby chętnych większej niż liczba miejsc w klasie, określonej w odrębnych przepisach, w celu przeprowadzenia rekrutacji dyrektor powołuje szkolną komisję rekrutacyjno – kwalifikacyjną;
 - 4) warunkiem przyjęcia dziecka jest bardzo dobry stan zdrowia potwierdzony zaświadczeniem lekarskim wydanym przez lekarza specjalistę w dziedzinie medycyny sportowej lub innego uprawnionego lekarza.
9. Do klasy programowo wyższej przyjmuje się ucznia na podstawie:
- 1) świadectwa ukończenia klasy programowo niższej w szkole publicznej lub szkole niepublicznej o uprawnieniach szkoły publicznej tego samego typu oraz odpisu lub potwierdzonej kserokopii arkusza ocen wydanego przez szkołę, z której uczeń odszedł;
 - 2) pozytywnych wyników egzaminów klasyfikacyjnych, przeprowadzanych na warunkach określonych w odrębnych przepisach, w przypadku przyjmowania ucznia, który spełnia obowiązek szkolny poza szkołą;
 - 3) świadectwa (zaświadczenia) wydanego przez szkołę za granicą i ostatniego świadectwa szkolnego wydanego w Polsce, na podstawie sumy lat nauki szkolnej ucznia.
10. Różnice programowe z zajęć edukacyjnych realizowanych w klasie, do której uczeń przechodzi, są uzupełniane na warunkach ustalonych przez nauczycieli prowadzących dane zajęcia.

ROZDZIAŁ VII

PRAWA I OBOWIĄZKI UCZNIA

§ 37

1. W szkole przestrzegane są wszystkie prawa dziecka wynikające z Konwencji o Prawach Dziecka, a w szczególności:
 - 1) prawo do swobody wypowiedzi, wyrażania poglądów i ich poszanowania stosownie do wieku dziecka;
 - 2) prawo dostępu do informacji oraz ochrony przed szkodliwymi informacjami;
 - 3) prawo do nauki;

- 4) prawo do swobody myśli, sumienia i wyznania;
 - 5) prawo do wolności od poniżającego traktowania i karania;
 - 6) prawo do tożsamości;
 - 7) prawo do swobodnego zrzeszania się;
 - 8) prawo do prywatności i życia rodzinnego;
 - 9) prawo do wypoczynku i czasu wolnego;
 - 10) prawo każdego dziecka podejrzanego, oskarżonego bądź uznanego winnym pogwałcenia prawa karnego do traktowania w sposób sprzyjający poczuciu godności i wartości dziecka;
 - 11) prawo proceduralne – możliwość dochodzenia swoich praw.
2. Uczeń ma prawo do:
- 1) znajomości swoich praw oraz informacji, do kogo może się zwrócić o pomoc w chwili, gdy jego prawo zostanie naruszone;
 - 2) informacji oraz materiałów pochodzących z różnorodnych kulturowych źródeł, które mają na uwadze jego ogólne dobro (społeczne, duchowe, moralne, fizyczne, psychiczne);
 - 3) informacji dostosowanych do wieku i swoich możliwości poznawczych;
 - 4) poszanowania godności, życzliwego, podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno – wychowawczym;
 - 5) wychowania i nauki - obejmuje ono prawo do rozwijania jego osobowości oraz indywidualnych zdolności i talentów;
 - 6) zapoznania się ze statutem, programem wychowawczym, programem profilaktyki, WSO, programem nauczania;
 - 7) jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu;
 - 8) jasnego i zrozumiałego przekazu treści lekcyjnych;
 - 9) przejawiania własnej aktywności w zdobywaniu wiedzy i umiejętności;
 - 10) uczestniczenia w różnego rodzaju zajęciach pozalekcyjnych organizowanych na terenie szkoły;
 - 11) informacji o zasadach organizacji konkursów i olimpiad przedmiotowych;
 - 12) reprezentowania szkoły w konkursach, przeglądach, zawodach, zgodnie ze swoimi możliwościami i umiejętnościami;
 - 13) dostępu do biblioteki szkolnej, czytelnicy, świetlicy, pomocy w nauce w przypadku trudności wynikających z różnych przyczyn, do pomocy psychologiczno – pedagogicznej;

- 14) swobody myśli, posiadania i obrony własnych poglądów – nawet jeśli są one sprzeczne z ogólnie przyjętym interpretowaniem czy wartościowaniem określonych zagadnień – nie naruszając przy tym dobra innych;
- 15) niezgadzania się z opinią i wypowiedzią innych rozmówców na wybrane tematy, szanując równocześnie odmiennność poglądów innych osób;
- 16) formułowania własnych ocen;
- 17) swobody wyrażania wyznawanej religii lub przekonań, szanując przy tym prawa i wolności innych osób;
- 18) równego traktowania niezależnie od wyznawanej religii;
- 19) równego traktowania i oceniania bez względu na wygląd, status rodzinny czy społeczny ucznia;
- 20) ochrony przed wszelkimi formami przemocy fizycznej i psychicznej oraz ochrony jego godności osobowej;
- 21) przedstawienia wychowawcy klasy lub pedagogom, innym nauczycielom czy też dyrektorowi swoich problemów oraz uzyskania od nich pomocy;
- 22) traktowania go z szacunkiem dla jego osobowości i indywidualności;
- 23) ochrony przed ośmieszaniem czy obraźliwym zwracaniem się do niego;
- 24) swobodnego zrzeszania się z innymi w różnego rodzaju organizacjach jak np. SU, Zuchy, ZHP, pod nadzorem opiekuna – doradcy;
- 25) uczestniczenia w pracach samorządu uczniowskiego, do uzyskania informacji o jego działalności wybierania i bycia wybieranym zgodnie z zasadami ordynacji wyborczej /działalność samorządu jest regulowana przez regulamin samorządu;
- 26) redagowania i wydawania gazety szkolnej;
- 27) ochrony jego życia prywatnego, rodzinnego, tajemnicy korespondencji;
- 28) odpoczynku na przerwach międzylekcyjnych;
- 29) traktowania w sposób sprzyjający poczuciu godności i wartości dziecka w przypadku, gdy jest podejrzany lub uznany winnym pogwałcenia prawa;
- 30) opieki wychowawczej i higienicznych warunków pobytu w szkole.

§ 38

1. W przypadku naruszenia praw wynikających ze statutu i konwencji o prawach dziecka uczeń może złożyć skargę do:
 - 1) wychowawcy – w przypadku naruszenia jego praw przez innego ucznia, nauczyciela, pracownika niepedagogicznego szkoły;

- 1) dyrektora – w przypadku naruszenia jego praw przez wychowawcę klasy;
 - 2) Kuratorium Oświaty w Katowicach Delegatura w Rybniku;
 - 3) Rzecznika Praw Ucznia.
2. Osobą wspomagającą ucznia w dochodzeniu praw jest nauczyciel – opiekun samorządu uczniowskiego.

§ 39

1. Podstawowym obowiązkiem ucznia jest pogłębianie swojej wiedzy i umiejętności poprzez systematyczną naukę.
2. Uczeń ma obowiązek:
 - 1) przestrzegania postanowień zawartych w statucie;
 - 2) godnego, kulturalnego zachowania się w szkole i poza nią;
 - 3) systematycznego przygotowywania się do zajęć szkolnych, uczestniczenia w obowiązkowych i wybranych przez siebie zajęciach;
 - 4) punktualnego przychodzenia na lekcje i inne zajęcia; w przypadku spóźnienia powyżej 15 minut uczeń zobowiązany jest przynieść pisemne usprawiedliwienie od rodzica/prawnego opiekuna;
 - 5) dostosowania się do wymagań stawianych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, systematycznego przygotowywania się do zajęć i odrabiania prac polecane przez nauczyciela do wykonania w domu;
 - 6) przynoszenia do szkoły przyborów szkolnych, które są potrzebne na zajęciach;
 - 7) noszenia zeszytu korespondencji;
 - 8) noszenia obuwia zastępczego;
 - 9) przestrzegania ustalonego kontraktu klasowego;
 - 10) wyłączania telefonu komórkowego przed lekcją, nierejestrowania głosu i obrazu;
 - 11) podporządkowania się zaleceniom dyrektora, wicedyrektora, nauczycieli oraz ustaleniom samorządu uczniowskiego lub klasy;
 - 12) przestrzegania zasad kultury i współżycia społecznego, w tym:
 - a) okazywania szacunku dorosłym i kolegom,
 - b) szanowania godności osobistej, poglądów i przekonań innych,
 - c) przeciwstawiania się przejawom brutalności i wulgarności;
 - 13) troszczenia się o mienie szkoły i jej estetyczny wygląd;
 - 14) usprawiedliwiania nieobecności według zasad określonych w § 40;

- 15) uczęszczania na zajęcia w czystym, schludnym i niezbyt skąpym stroju – zasady ubierania się uczniów określa § 41;
- 16) uczestniczenia w imprezach i uroczystościach szkolnych i klasowych, udział traktowany jest na równi z uczestnictwem na zajęciach szkolnych;
- 17) dbania o zabezpieczenie mienia osobistego w szkole;
- 18) dbania o zdrowie, bezpieczeństwo swoje i kolegów, wystrzegania się wszelkich szkodliwych nałogów: niepalenia tytoniu, niepicia alkoholu, nieużywania środków odurzających;
- 19) pomagania kolegom w nauce , a szczególnie tym , którzy mają trudności powstałe z przyczyn od nich niezależnych;
- 20) przestrzegania zasad higieny osobistej.

§ 40

Zasady zwalniania uczniów i usprawiedliwiania nieobecności na zajęciach szkolnych

1. Usprawiedliwiona nieobecność ucznia może być spowodowana chorobą lub ważną przyczyną losową.
2. Uczeń nie ma prawa samowolnie opuszczać zajęć dydaktycznych w czasie ich trwania oraz samowolnie oddalać się z terenu szkoły.
3. Nieobecność ucznia na zajęciach szkolnych usprawiedliwia wychowawca klasy na podstawie zaświadczenia lekarskiego lub pisemnego czy telefonicznego oświadczenia rodziców/prawnych opiekunów informującego o przyczynie nieobecności.
4. Uczeń zobowiązany jest przedłożyć wychowawcy usprawiedliwienie swojej nieobecności w ciągu dwóch tygodni.
5. Usprawiedliwienia dostarczone w późniejszym terminie nie będą honorowane.
6. Wychowawca klasy ma prawo zwolnić ucznia z części zajęć w danym dniu tylko i wyłącznie na podstawie pisemnego wniosku rodziców lub rozmowy telefonicznej.
7. Każdorazowe zorganizowane wyjście uczniów w czasie trwania zajęć dydaktycznych (pod opieką nauczyciela) wymaga uzyskania zgody dyrektora lub wicedyrektora szkoły.
8. Usprawiedliwienia wpisywane są do zeszytu korespondencji.
9. Dyrektor szkoły samodzielnie lub na wniosek wychowawcy po opuszczeniu przez ucznia bez usprawiedliwienia zajęć dydaktycznych wysyła pisemne zawiadomienie do rodziców z informacją o niezrealizowaniu obowiązku szkolnego.

10. Dyrektor szkoły ma prawo zawiadomić Sąd Rodzinny, jeżeli uczeń systematycznie nie uczęszcza na zajęcia dydaktyczne, a tym samym nie realizuje prawidłowo obowiązku szkolnego.
11. Uczniowie biorący udział w zawodach sportowych lub konkursach są zwolnieni z zajęć dydaktycznych na czas trwania zawodów/konkursów.
12. Fakt ten odnotuje się w dzienniku skrótami: Z – zawody sportowe, K – konkurs.
13. Wpisu dokonuje nauczyciel przedmiotu lub wychowawca.

§ 41

Strój uczniowski

1. Wszystkich uczniów szkoły obowiązuje strój codzienny, noszony na zajęcia szkolne oraz strój galowy, noszony podczas uroczystości szkolnych i wydarzeń związanych z reprezentowaniem szkoły.
2. Zasady ubierania się uczniów na terenie szkoły:
 - 1) strój szkolny powinien być:
 - a) schludny /czysty, porządnym, zadbanym, niezbyt skąpy/,
 - b) odpowiedniej długości,
 - c) niezawierający elementów promujących uzależnienia oraz nieformalne subkultury młodzieżowe;
 - 2) każdy uczeń ma obowiązek nosić strój galowy w czasie:
 - a) uroczystości wynikających z ceremoniału szkolnego,
 - b) grupowych lub indywidualnych wyjść poza teren szkoły w charakterze reprezentacji (z wyjątkiem sytuacji, gdy wymagany jest inny ubiór),
 - c) imprez okolicznościowych, jeśli taką decyzję podejmie wychowawca,
 - 3) przez strój galowy należy rozumieć:
 - a) dla dziewcząt – ciemna spódnica i biała bluzka,
 - b) dla chłopców – ciemne spodnie i biała koszula;
 - 4) dopuszczalna jest skromna biżuteria, kolczyki mogą być jedynie w uszach;
 - 5) uczeń nie ma makijażu i nie farbuję włosów;
 - 6) w szkole obowiązuje obuwie zmienne.

ROZDZIAŁ VIII NAGRODY I KARY

§ 42

1. Rada pedagogiczna szkoły, dyrektor mogą wobec uczniów stosować następujące nagrody:
 - 1) Pochwała na forum klasy:
 - a) za wykonanie konkretnej pracy,
 - b) za osiągnięcia w nauce,
 - c) za pozytywne zachowanie;
 - 2) Pochwała wobec całej szkoły:
 - a) za osiągnięcia w konkursach szkolnych i międzyszkolnych,
 - b) za osiągnięcia w zawodach sportowych,
 - c) za zaangażowanie w pracy na rzecz klasy i szkoły;
 - 3) Pochwała na zebraniu rodziców:
 - a) za różne osiągnięcia,
 - b) za pracę społeczną;
 - 4) Wpis do kroniki szkolnej za wybitne osiągnięcia w różnych dziedzinach;
 - 5) Nagroda książkowa na koniec roku szkolnego za średnią ocen co najmniej 4,80 (bez oceny dostatecznej) oraz wzorowe zachowanie;
 - 6) Dyplom na koniec roku szkolnego dla ucznia, który otrzymał świadectwo z wyróżnieniem i nie dostał nagrody książkowej;
 - 7) List gratulacyjny dla rodziców na koniec roku szkolnego za średnią ocen 5,0 lub wyższą i wzorowe zachowanie;
 - 8) Dyplom lub nagroda rzeczowa:
 - a) za osiągnięcia w konkursach i zawodach sportowych,
 - b) za aktywny udział w życiu szkoły.
 - 9) Nagroda *Szkolne Koperniki* dla uczniów klas VI; zasady przyznawania nagrody określa osobny regulamin.
2. Uczeń może zostać ukarany za niewywiązywanie się ze swoich obowiązków zgodnie z punktowym system oceniania zawartym w WSO.

DZIAŁ IV

Przedszkole

ROZDZIAŁ I

CELE I ZADANIA PRZEDSZKOLA

§ 43

1. Celem nadrzędnym edukacji przedszkolnej jest wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci w zależności od ich indywidualnych potrzeb i możliwości, zmierzające do osiągnięcia stanu gotowości do podjęcia nauki w szkole podstawowej.
2. Przedszkole pełni w równym stopniu funkcje opiekuńcze, wychowawcze i kształcące.
3. Zapewnia dzieciom możliwość wspólnej zabawy i nauki w warunkach bezpiecznych, przyjaznych i dostosowanych do ich potrzeb rozwojowych.
4. Pełni funkcję doradczą i wspierającą działania wychowawcze rodziców.
5. W szczególności przedszkole:
 - 1) wspomaga dzieci w rozwijaniu uzdolnień oraz kształtuje czynności intelektualne potrzebne im w codziennych sytuacjach i w dalszej edukacji;
 - 2) buduje system wartości, pomaga dzieciom w orientowaniu się w tym, co jest dobre, a co złe;
 - 3) kształtuje u dzieci odporności emocjonalną konieczną do racjonalnego radzenia sobie w nowych i trudnych sytuacjach, w tym także łagodnego znoszenia stresów i porażek;
 - 4) rozwija umiejętności społeczne dzieci, które są niezbędne w poprawnych relacjach z dziećmi i dorosłymi;
 - 5) stwarza warunki sprzyjające wspólnej i zgodnej zabawie oraz nauce dzieci o zróżnicowanych możliwościach fizycznych i intelektualnych;
 - 6) troszczy się o zdrowie dzieci i ich sprawność fizyczną; zachęca do uczestnictwa w zabawach i grach sportowych;
 - 7) buduje dziecięcą wiedzę o świecie społecznym, przyrodniczym i technicznym oraz rozwija umiejętności prezentowania swoich przemyśleń w sposób zrozumiały dla innych;
 - 8) wprowadza dzieci w świat wartości estetycznych i rozwija umiejętności wypowiedzania się poprzez muzykę, małe formy teatralne oraz sztuki plastyczne;

- 9) kształtuje u dzieci poczucia przynależności społecznej (do rodziny, grupy, rówieśniczej i wspólnoty narodowej) oraz postawy patriotyczne;
- 10) zapewnienia dzieciom lepsze szanse edukacyjne poprzez wspieranie ich ciekawości, aktywności i samodzielności, a także kształtuje te wiadomości i umiejętności, które są ważne w edukacji szkolnej;
- 11) umożliwia dzieciom podtrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej:
 - a) organizowanie zajęć, zabaw i innych form działania z wyżej wymienionej dziedziny,
 - b) zatrudnienie nauczyciela religii katolickiej, który na życzenie rodziców prowadzi zajęcia w grupie 5, 6-latków dwa razy w tygodniu w wymiarze 0,5 godziny w każdej grupie;
- 12) udziela dzieciom pomocy psychologiczno-pedagogicznej na zasadach określonych w § 44.

§ 44

1. Pomoc psychologiczno - pedagogiczną organizuje dyrektor przedszkola.
2. Zadaniem nauczycieli i specjalistów jest rozpoznanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci uczęszczających do przedszkola.
3. W przypadku stwierdzenia, że dziecko wymaga objęcia pomocą psychologiczno - pedagogiczną nauczyciele i specjaliści informują o tym niezwłocznie dyrektora przedszkola.
4. Dyrektor tworzy zespół, którego zadaniem jest planowanie i koordynowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
5. Dyrektor tworzy zespół dla dziecka:
 - 1) posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego;
 - 2) posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego;
 - 3) posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej w tym specjalistycznej, oraz dla dziecka, które nie posiada opinii lub orzeczenia, niezwłocznie po otrzymaniu od nauczyciela lub specjalisty informacji o potrzebie objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną.
6. Zespół składa się z nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z dzieckiem.
7. Udzielanie pomocy psychologiczno - pedagogicznej polega na:

- 1) rozpoznaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dziecka oraz rozpoznaniu jego indywidualnych możliwości psychofizycznych,
 - 2) wspieraniu rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych,
 - 3) rozwijaniu umiejętności wychowawczych nauczycieli.
8. Pomoc psychologiczno - pedagogiczna udzielana jest w szczególności dzieciom:
- 1) niepełnosprawnym,
 - 2) niedostosowanym społecznie,
 - 3) zagrożonym niedostosowaniem społecznym,
 - 4) ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się,
 - 5) z zaburzeniami komunikacji językowej,
 - 6) z chorobami przewlekłymi,
 - 7) z niepowodzeniami edukacyjnymi,
 - 8) z zaniedbaniami środowiskowymi, wynikającymi z trudnych warunków bytowych rodziny,
 - 9) z trudnościami adaptacyjnymi, związanymi z różnicami kulturowymi lub zmianą środowiska,
 - 10) oraz dzieciom uzdolnionym.
9. Pomoc psychologiczno - pedagogiczna jest udzielana z inicjatywy:
- 1) dziecka,
 - 2) rodziców dziecka,
 - 3) nauczyciela lub specjalisty,
 - 4) poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym specjalistycznej,
 - 5) nauczyciela - wychowawcy.
10. Pomoc psychologiczno - pedagogiczna udzielana jest dzieciom w formie: zajęć specjalistycznych korekcyjno - kompensacyjnych, logopedycznych, socjoterapeutycznych oraz innych o charakterze terapeutycznym.
11. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest organizowana i udzielana we współpracy z:
- 1) rodzicami dzieci,
 - 2) poradniami psychologiczno - pedagogicznymi,
 - 3) placówkami doskonalenia nauczycieli,
 - 4) innymi przedszkolami, szkołami i placówkami,
 - 5) organizacjami pozarządowymi działającymi na rzecz rodziny i dzieci.
12. Udzielanie pomocy psychologicznej dla dzieci jest dobrowolne i nieodpłatne.

13. Przedszkole organizuje kształcenie, wychowanie i opiekę:
 - 1) dzieci niepełnosprawnych,
 - 2) dzieci niedostosowanych społecznie,
 - 3) dzieci zagrożonych niedostosowaniem społecznym w integracji z dziećmi pełnosprawnymi.
14. Dla dzieci niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym przedszkole zapewnia:
 - 1) realizację zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego,
 - 2) warunki zabawy i nauki dostosowane do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci,
 - 3) sprzęt specjalistyczny i środki dydaktyczne,
 - 4) zajęcia specjalistyczne,
 - 5) zajęcia rewalidacyjne i resocjalizacyjne,
 - 6) inne zajęcia dostosowane do indywidualnych potrzeb dzieci,
15. Dla ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zespół planujący i koordynujący udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej:
 - 1) dokonuje wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dziecka,
 - 2) opracowuje Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, który uwzględnia zalecenia zawarte w orzeczeniu,
 - 3) nie rzadziej niż raz w roku szkolnym dokonuje oceny efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej uczniowi,
 - 4) w miarę potrzeb dokonuje modyfikacji programu.
16. W celu współorganizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym, przedszkole za zgodą organu prowadzącego może zatrudnić nauczycieli posiadających kwalifikacje w zakresie pedagogiki specjalnej.

§ 45

1. Cele wychowania przedszkolnego, o którym mowa w ust. 5 przedszkole realizuje w ramach następujących obszarów edukacyjnych:
 - 1) kształtowanie umiejętności społecznych dzieci, a zwłaszcza porozumiewania się z dorosłymi dziećmi, zgodne funkcjonowanie w zabawie i sytuacjach zadaniowych;
 - 2) kształtowanie czynności samoobsługowych, nawyków higienicznych i kulturalnych. Wdrażanie dzieci do utrzymywania ładu i porządku;

- 3) wspomaganie rozwoju mowy dzieci;
- 4) wspieranie dzieci w rozwijaniu czynności intelektualnych, które stosują w poznawaniu i rozumieniu siebie i swojego otoczenia;
- 5) wychowanie zdrowotne i kształtowanie sprawności fizycznej dzieci;
- 6) wdrażanie dzieci do dbałości o bezpieczeństwo własne oraz innych;
- 7) wychowanie przez sztukę;
- 8) wspomaganie rozwoju umysłowego dzieci przez zabawy konstrukcyjne, budzenie zainteresowań technicznych;
- 9) pomaganie dzieciom w rozumieniu istoty zjawisk atmosferycznych i w unikaniu zagrożeń;
- 10) wychowanie dla poszanowania roślin i zwierząt;
- 11) wspomaganie rozwoju intelektualnego dzieci wraz z edukacją matematyczną;
- 12) kształtowanie gotowości do nauki czytania i pisanie;
- 13) wychowanie rodzinne, obywatelskie i patriotyczne.

ROZDZIAŁ II

SPOSOBY REALIZACJI CELÓW I ZADAŃ PRZEDSZKOLA

§ 46

1. Praca opiekuńczo - wychowawcza i dydaktyczna w przedszkolu prowadzona jest w oparciu o obowiązującą podstawę wychowania przedszkolnego, zgodnie z przyjętymi programami wychowania przedszkolnego dla poszczególnych grup.
2. Dyrektor powierza każdy oddział przedszkolny opiece (jednemu) dwojgu nauczycieli, zwanych dalej wychowawcami grupy.
3. Dyrektor zapewnia zachowanie ciągłości pracy wychowawczej przez cały okres funkcjonowania grupy zgodnie z dopuszczonym dla grupy programem wychowania przedszkolnego.

§ 47

1. W czasie zajęć w przedszkolu oraz poza nim nad dziećmi sprawowana jest opieka.
2. Opieka nad dziećmi w czasie zajęć w przedszkolu:
 - 1) rodzice osobiście doprowadzają dziecko do sali przedszkolnej;

- 2) podczas pobytu dzieci w przedszkolu nauczyciel odpowiada za ich bezpieczeństwo zarówno w trakcie organizacji zabaw, zajęć jak i innych form aktywności;
 - 3) w sprawowaniu opieki nad dziećmi pomaga nauczycielowi oddziałowa przedszkola;
 - 4) nauczyciel nie może opuścić sali, zostawiając dzieci bez opieki i nadzoru; funkcję zastępczą pełni wtedy oddziałowa przedszkola;
 - 5) nauczyciel zapewnia dzieciom warunki do bezpiecznej zabawy i nauki, wszelkie zauważone usterki czy nieprawidłowości zgłasza dyrektorowi;
 - 6) dzieciom nie wolno samowolnie oddalać się z sali, jeżeli chcą coś zabrać czy odnieść do szatni, to tylko pod opieką oddziałowej przedszkola;
 - 7) dzieciom nie wolno wchodzić do pomieszczeń kuchennych i gospodarczych przedszkola;
 - 8) przy odbieraniu dzieci z przedszkola nauczyciel lub woźna oddziałowa przedszkola dba o bezpieczne ich dojście do rodziców, prawnych opiekunów
 - 9) przedszkole przeprowadza próby alarmowe, wykorzystując system szlaków ewakuacyjnych znanych dzieciom.
3. Opieka nad dziećmi poza przedszkolem:
- 1) przedszkole organizuje wyjścia, spacer i wycieczki, zapewniając dzieciom właściwą opiekę i bezpieczeństwo;
 - 2) organizując wyjścia, spacer i wycieczki opiekę nad dziećmi sprawuje nauczyciel i oddziałowa przedszkola;
 - 3) wyjazdy z dziećmi poza teren placówki mogą się odbywać tylko na podstawie karty wycieczki zaakceptowanej przez dyrektora zespołu i innej dokumentacji zgodnie z regulaminem wycieczek;
 - 4) nauczyciel organizujący wyjazdy na terenie miasta oraz wyjścia poza teren przedszkola jest zobowiązany do odnotowania tego w zeszycie wyjść z podaniem wyjścia i celu, a po powrocie odnotowuje godzinę powrotu,
 - 5) w czasie trwania wycieczki kierownik wycieczki i opiekunowie są zobowiązani do przestrzegania warunków opieki nad dziećmi, stałego sprawdzania stanu liczebnego przed wyruszeniem z każdego miejsca pobytu; nauczyciel zobowiązany jest do stałego dyscyplinowania uczestników wycieczki;
 - 6) za bezpieczeństwo dzieci podczas zabaw w ogrodzie i na placu zabaw odpowiada nauczyciel; oddziałowa przedszkola pomaga nauczycielowi w organizowaniu bezpiecznego pobytu dzieci w ogrodzie i na placu zabaw;

- 7) przed każdym wyjściem do ogrodu woźny oraz oddziałowa przedszkola sprawdzają teren ogrodu, stan urządzeń ogrodowych; są oni zobowiązani do niezwłocznego informowania wicedyrektora zespołu do spraw przedszkola o zauważonych usterkach czy uszkodzeniach sprzętu;
- 8) dzieci korzystają z ogrodu przedszkolnego i placu zabaw zgodnie z regulaminem placu zabaw i instrukcjami korzystania ze sprzętu.

§ 48

1. Zasady przyprowadzania i odbierania dzieci z przedszkola:
 - 1) dziecko musi być przyprowadzone i odbierane z przedszkola przez rodziców /prawnych opiekunów lub pisemnie upoważnioną przez nich osobę zapewniającą mu pełne bezpieczeństwo;
 - 2) Osoby odbierające muszą mieć ukończone 13 lat;
 - 3) obowiązkiem rodziców jest wypełnienie deklaracji o odbiorze dziecka z przedszkola;
 - 4) deklaracje muszą znajdować się w dokumentacji nauczyciela (dzienniku);
 - 5) dziecka z przedszkola nie może odebrać osoba, której stan wskazuje na spożycie alkoholu lub środków odurzających.

ROZDZIAŁ III ORGANIZACJA PRZEDSZKOLA

§ 49

Zasady rekrutacji do przedszkola

1. Rekrutacja dzieci do przedszkola odbywa się systemem elektronicznym, w miesiącu kwietniu.
2. W pierwszej kolejności przyjmowane są dzieci:
 - 1) 6 -letnie, 5- letnie;
 - 2) dzieci matek samotnie wychowujących dzieci;
 - 3) matek i ojców, wobec których orzeczono znaczny lub umiarkowany stopień niepełnosprawności bądź całkowitą niezdolność do samodzielnej egzystencji na podstawie odrębnych przepisów;
 - 4) dzieci z rodzin zastępczych.

3. Szczegółowe kryteria przyjęć dzieci do przedszkola określone są na podstawie decyzji administracyjnej Prezydenta Miasta.
4. Do przedszkola mogą być przyjęte dzieci wymagające specjalnej opieki zdrowotnej, za zgodą dyrektora i nauczyciela.
5. Rodzice dziecka wymagającego specjalnej opieki zdrowotnej zobowiązani są do udzielenia pisemnego potwierdzenia o konieczności podawania leku z dokładną instrukcją dawkowania.
6. Osoby niebędące obywatelami polskimi korzystają z opieki w przedszkolu na warunkach dotyczących obywateli polskich.
7. Po zakończeniu rekrutacji przedszkole podaje do wiadomości rodziców listy przyjętych dzieci, z podziałem na grupy wiekowe.
8. W ciągu roku szkolnego możliwe jest przyjęcie dzieci do przedszkola w miarę wolnych miejsc.
9. Rodzice /prawni opiekunowie dzieci przyjętych do przedszkola zobowiązani są spisać z dyrektorem umowę cywilno – prawną oraz przestrzegać jej warunków.
10. Przez cały rok szkolny przyjęć do przedszkola dokonuje dyrektor zespołu.

§ 50

2. Podstawową jednostką organizacyjną przedszkola jest oddział obejmujący dzieci w zbliżonym wieku, z uwzględnieniem ich potrzeb, zainteresowań i uzdolnień.
3. Przedszkole jest czterooddziałowe, przy czym oddział 6-latków mieści się w Szkole Podstawowej nr 5 w Rybniku.
4. Liczba dzieci w oddziale nie przekracza 25.
5. Praca wychowawczo – dydaktyczna i opiekuńcza prowadzona jest w oparciu o podstawę wychowania przedszkolnego na podstawie programu wychowania przedszkolnego wybranego przez nauczyciela.
6. Praca wychowawczo – opiekuńcza prowadzona jest na podstawie programu własnego opracowanego przez nauczycieli z uwzględnieniem potrzeb i możliwości dzieci.
7. Wybrany program wychowania przedszkolnego nauczyciel przedstawia radzie pedagogicznej przedszkola.
8. Godzina zajęć w przedszkolu trwa 60 minut.
9. Na wniosek rodziców/prawnych opiekunów w przedszkolu mogą być prowadzone odpłatne zajęcia dodatkowe.
10. Czas trwania zajęć dodatkowych dostosowany jest do możliwości rozwojowych dzieci i dla poszczególnych grup wiekowych wynosi:

- 1) dzieci 3 i 4 letnie – około 15 minut;
 - 2) dzieci 5 i 6 letnie – około 30 minut.
11. Rodzaj zajęć dodatkowych, ich częstotliwość zależą od wyboru rodziców i są przez nich finansowane.
 12. Osoby prowadzące zajęcia dodatkowe muszą mieć wymagane kwalifikacje do prowadzenia tych zajęć.
 13. Organizacja i terminy zajęć dodatkowych ustalane są przez wicedyrektora ds. przedszkola.
 14. Sposób dokumentowania zajęć prowadzonych w przedszkolu, w tym zajęć dodatkowych, określają odrębne przepisy.

§ 51

1. Organizację pracy przedszkola określa ramowy rozkład dnia ustalony przez dyrektora na wniosek rady pedagogicznej, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy, ilości dzieci w grupie oraz oczekiwań rodziców/prawnych opiekunów.
2. Na podstawie ramowego rozkładu dnia nauczyciel, któremu powierzono opiekę nad danym oddziałem, ustala dla tego oddziału szczegółowy rozkład dnia z uwzględnieniem potrzeb i zainteresowań dzieci.
3. Ramowy rozkład dnia zawiera m.in.:
 - 1) godziny schodzenia się dzieci;
 - 2) godziny posiłków;
 - 3) godziny organizacji odpoczynku;
 - 4) godziny zajęć, spacerów i zajęć dodatkowych.
4. Ramowy rozkład dnia może być modyfikowany w zależności od pory roku i potrzeb rodziców.

§ 52

1. Przedszkole funkcjonuje przez cały rok z wyjątkiem przerw ustalonych z organem prowadzącym, zgodnie z ust 2, pkt. 2
Organizacja przedszkola:
2. Na wniosek dyrektora i rady pedagogicznej organ prowadzący ustala czas pracy przedszkola, w tym czas na realizację podstawy programowej wychowania przedszkolnego nie krótszy niż 5 godzin dziennie.
3. Przedszkole jest czynne od poniedziałku do piątku.

4. Realizacja podstawy programowej we wszystkich grupach wiekowych odbywa się w godzinach od 8.00 – 13.00.
5. Terminy przerw w pracy przedszkola ustalane są z organem prowadzącym na wniosek dyrektora w uzgodnieniu z radą pedagogiczną przedszkola.
6. Przerwy w pracy przedszkola wykorzystywane są na przeprowadzenie prac modernizacyjnych, remontowych oraz porządkowo – gospodarczych.
7. W okresach obniżonej frekwencji (np. ferie zimowe, wiosenne, duża zachorowalność itp.) przedszkole może prowadzić zajęcia w grupach łączonych.
8. Zasady odpłatności za pobyt dzieci w przedszkolu i odpłatności za korzystanie z wyżywienia przez pracowników ustalane przez organ prowadzący.
9. W zakresie realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego świadczenia udzielane przez przedszkole są nieodpłatne.
10. Wysokość opłaty stałej za świadczenia z zakresu wychowania i nauczania wykraczające poza podstawę wychowania przedszkolnego ustala organ prowadzący.
11. Nieobecność dziecka w przedszkolu nie zwalnia rodziców od obowiązku uiszczania opłaty stałej.
12. Przedszkole zapewnia odpłatne wyżywienie dla dzieci:
 - 1) formy korzystania z posiłków i opłaty z tym związane reguluje dyrektor zespołu w uzgodnieniu z rodzicami/prawnymi opiekunami;
 - 2) wysokość opłaty stałej reguluje uchwała Rady Miasta Rybnika;
 - 3) przypadku zgłoszonej nieobecności dziecka w przedszkolu zwrotowi podlega tylko dzienna stawka żywieniowa za każdy dzień nieobecności w placówce.
13. Opłaty wnoszone są do 17 – tego każdego miesiąca u intendentki przedszkola.

ROZDZIAŁ IV

NAUCZYCIE I PRACOWNICY PRZEDSZKOŁA

§ 53

1. Nauczyciele i pracownicy niepedagogiczni przedszkola są pracownikami zespołu.

§ 54

1. Dyrektor powierza poszczególne oddziały opiece jednego lub dwu nauczycieli, w zależności od czasu pracy oddziału lub realizowanych zadań oraz z uwzględnieniem propozycji rodziców/prawnych opiekunów.
2. W miarę możliwości organizacyjnych oraz dla zapewnienia ciągłości i skuteczności pracy wychowawczej i dydaktycznej danym oddziałem przez cały okres uczęszczania dzieci do przedszkola opiekuje się jeden nauczyciel.
3. Do zadań nauczycieli przedszkola należy w szczególności:
 - 1) Współdziałanie z rodzicami/prawnymi opiekunami w sprawach wychowania i nauczania dzieci:
 - a) poznanie i ustalenie potrzeb rozwojowych dzieci,
 - b) przekazywanie rzetelnej informacji dotyczącej rozwoju dziecka i jego zachowania oraz uzgadnianie kierunków w zakresie działań wychowawczych wspólnie realizowanych w przedszkolu, w domu i uzupełniających w domu;
 - c) przekazywanie wiedzy pedagogicznej dotyczących interesujących rodziców tematów uwrażliwiających ich na dziecko, jego potrzeby, możliwości, powinności;
 - d) informowanie rodziców o zadaniach, tematach wynikających z planowania pracy w danym oddziale;
 - e) ankietowanie, dokonywanie wywiadów, dyskusji dotyczących placówki
 - f) włączenie rodziców w działalność przedszkola.
 - 2) Planowanie i prowadzenie pracy wychowawczo – dydaktycznej z odpowiedzialnością za jej jakość i wyniki:
 - a) planowanie pracy w oparciu o zadania rocznego planu pracy oraz programów realizowanych w danym oddziale i programów własnych,
 - b) codzienne staranne przygotowanie się do pracy z dziećmi poprzez stosowanie różnych metod i form pracy z dziećmi, umiejętne wykorzystanie pomocy dydaktycznych,

- c) stwarzanie warunków wspomagających rozwój dzieci, ich zdolności i zainteresowań,
 - d) codzienne zapisywanie w dzienniku zajęć tematów z uwzględnieniem podziału na cztery części dnia,
 - e) współdziałanie z nauczycielem uczącym w danej grupie celem koordynacji oddziaływań wychowawczych,
 - f) prowadzenie zajęć i zabaw w sposób harmonijny, systematyczny i zaplanowany,
 - g) wybór właściwych kart pracy i dobór literatury w odniesieniu do realizowanego programu,
 - h) szanowanie godności dziecka i respektowanie jego praw.
- 3) Prowadzenie obserwacji pedagogicznych mających na celu poznanie i zabezpieczenie potrzeb rozwojowych dzieci oraz dokumentowanie tych obserwacji:
- a) prowadzenie obserwacji wstępnej i w ciągu całego roku,
 - b) prowadzenie indywidualnych arkuszy obserwacji,
 - c) szczegółowa analiza okresu asymilacji, ustalenie kierunku do dalszej pracy (wspomaganie, skierowanie do specjalistów) dla poszczególnych dzieci,
 - d) rozwijanie specyficznych dla dziecka właściwości i uzdolnień.
- 4) Współpraca ze specjalistami świadczącymi pomoc psychologiczno - pedagogiczną, zdrowotną i inną:
- a) kierowanie dzieci do poradni psychologiczno – pedagogicznej oraz współpraca z logopedą,
 - b) konsultacje ze specjalistami (logopeda, psycholog, pedagog),
 - c) organizowanie konsultacji, porad, warsztatów dla rodziców dotyczących pomocy psychologiczno – pedagogicznej
 - d) udział w warsztatach prowadzonych przez pedagoga, psychologa w celu doskonalenia umiejętności wychowawczych.
- 5) Planowanie własnego rozwoju zawodowego, systematyczne podnoszenie swoich kwalifikacji poprzez aktywne uczestnictwo w różnych formach doskonalenia zawodowego.
- 6) Wykonywanie innych zadań dyrektora, jeżeli są zgodne z przepisami prawa.

ROZDZIAŁ V

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

§ 55

1. Nauczyciele przedszkola współpracują z rodzicami.
2. Formami współpracy z rodzicami są:
 - 1) zebranie ogólne – nie mniej niż dwa razy w ciągu roku;
 - 2) zebrania grupowe – nie mniej niż dwa razy w ciągu roku;
 - 3) zajęcia otwarte – co najmniej dwa razy w ciągu roku;
 - 4) uroczystości przedszkolne wg kalendarza imprez i uroczystości;
 - 5) kontakty indywidualne;
 - 6) spartakiady sportowe, konkursy, turnieje, imprezy okolicznościowe, festyny, biesiady, wycieczki i wyjścia;
 - 7) formy teatralne organizowane z rodzicami;
 - 8) aukcje i kiermasze świąteczne.

ROZDZIAŁ VI

WYCHOWANKOWIE PRZEDSZKOŁA

§ 56

1. Wychowanie przedszkolne obejmuje dzieci w wieku od 3 do 6 lat z zastrzeżeniem ust. 2.
2. Dziecko, któremu odroczono realizację obowiązku szkolnego może uczęszczać do przedszkola nie dłużej niż do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończy 10 lat.
3. Obowiązek, o którym mowa w ust. 2 rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego poprzedzającego rok szkolny, w którym dziecko rozpocznie spełnianie obowiązku szkolnego.
4. W szczególnie uzasadnionych przypadkach do przedszkola może być przyjęte dziecko, które ukończyło 2,5 r. jeżeli:
 - 1) dziecko w zakresie czynności samoobsługowych jest samodzielne;

- 2) dziecko sygnalizuje potrzeby fizjologiczne.
5. Dziecko w wieku 5 lat jest zobowiązane odbyć roczne przygotowanie przedszkolne. Obowiązek, o którym mowa w ust. 5 rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 5 lat.
6. W przedszkolu przeprowadza się analizę gotowości dzieci 5-letnich i 6-letnich do nauki w szkole (diagnoza przedszkolna). Celem tych badań jest zgromadzenie informacji, które mogą pomóc:
 - 1) rodzicom w poznaniu stanu gotowości swojego dziecka do podjęcia nauki w szkole podstawowej, aby mogli je w osiągnięciu tej gotowości, odpowiednio do potrzeb, wspomagać;
 - 2) nauczycielowi przedszkola przy opracowaniu indywidualnego programu wspomagania i korygowania rozwoju dziecka, który będzie realizowany w roku poprzedzającym rozpoczęcie nauki w szkole podstawowej;
 - 3) pracownikom poradni psychologiczno-pedagogicznej, w razie potrzeby pogłębionej diagnozy związanej ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

ROZDZIAŁ VII

PRAWA I OBOWIĄZKI PRZEDSZKOLAKA

§ 57

1. Przedszkole zapewnia swoim wychowankom wszystkie prawa wynikające z Konwencji Praw Dziecka.
2. Dziecko podczas pobytu w przedszkolu ma prawo do:
 - 1) właściwie zorganizowanego procesu opiekuńczo – wychowawczo – dydaktycznego zgodnie z zasadami:
 - a) higieny pracy umysłowej,
 - b) zaspokojenia potrzeb dziecka,
 - c) aktywności,
 - d) indywidualizacji,
 - e) organizowania życia społecznego,
 - f) integracji.

- 2) szacunku dla wszystkich jego potrzeb, życzliwego i podmiotowego traktowania;
 - 3) ochrony przed wszelkimi formami wyrażania przemocy fizycznej bądź psychicznej, poszanowania jego godności osobistej zgodnie z prawami wynikającymi z Konwencji o Prawach Dziecka;
 - 4) poszanowania własności;
 - 5) opieki i ochrony;
 - 6) partnerskiej rozmowy na każdy temat;
 - 7) akceptacji jego osoby;
 - 8) do informacji i znajomości swoich praw;
 - 9) do korzystania z dóbr kultury;
 - 10) do swobody myśli, sumienia i wyznania;
 - 11) do zagwarantowania warunków sprzyjających jego rozwojowi.
3. Dziecko w przedszkolu ma obowiązek:
- 1) szanowania siebie i innych;
 - 2) przestrzeganie ustalonych zasad bezpieczeństwa i postępowania w kontaktach, z rówieśnikami;
 - 3) szanowanie sprzętów i zabawek;
 - 4) uczestniczenie w pracach porządkowych i samoobsługowych;
 - 5) kulturalnego zwracania się do rówieśników i dorosłych;
 - 6) współdziałania z nauczycielem w procesie wychowania i nauczania.
4. Dyrektor zespołu może dokonać skreślenia dziecka z listy dzieci przyjętych do przedszkola na wniosek rady pedagogicznej w przypadku:
- 1) uchylania się rodziców od wnoszenia opłat za przedszkole (1 miesiąc);
 - 2) notoryczne zaniedbywania przez rodziców higieny osobistej dziecka i stworzenie zagrożenia epidemiologicznego dla innych dzieci;
 - 3) niezgłoszenia się dziecka przyjętego do przedszkola bez usprawiedliwienia po 7 dniach;
 - 4) na wniosek rodzica o rezygnacji z przedszkola za dwutygodniowy wypowiedzeniem ze skutkiem na koniec miesiąca.

DZIAŁ V
PRZEPISY KOŃCOWE

ROZDZIAŁ I

§ 58

1. Zasady gospodarki finansowej zespołu określają odrębne przepisy.
2. Zespół może prowadzić działalność gospodarczą.
3. Zespół ma prawo do uzyskiwania dochodów z innych źródeł, a mianowicie:
 - 1) darowizn od innych instytucji lub osób fizycznych;
 - 2) organizacji szkoleń i kursów na bazie kadry pedagogicznej szkoły;
 - 3) wynajmu lub dzierżawy sal i pomieszczeń szkolnych w czasie niekolidującym z zajęciami programowymi szkoły.
4. Dochody uzyskiwane z działalności gospodarczej przeznaczone są na realizację zadań statutowych i gromadzone są na koncie bankowym zespołu.

§ 59

1. Nauczyciele na posiedzeniu rady pedagogicznej zespołu zatwierdzają statut.
2. Statut wchodzi w życie z dniem uchwalenia przez radę pedagogiczną zespołu.
3. Zmiana postanowień statutu następuje na drodze nowelizacji przyjętej uchwałą rady pedagogicznej.
4. Załączniki stanowią integralną część statutu.

§ 60

1. Statut udostępniony jest na stronie internetowej zespołu oraz w bibliotece szkolnej.
2. Nowelizacja statutu wymaga poinformowania rodziców podczas zebrań klasowych i poprzez stronę internetową zespołu.
3. Uczniowie i wychowankowie zespołu zostają zapoznani z istotnymi dla nich zapisami statutu przez wychowawcę.

Rybnik, 13 września 2012 r.